

Resultado convocatoria 2021

En cumplimiento de las bases, y de acuerdo con las definiciones acordadas por el Comité del Fondo Vime 2021, las iniciativas seleccionadas en esta convocatoria fueron distribuidas según disponibilidad presupuestaria a proyectos con una valoración mínima del 69,01% de logro en la evaluación por pares.

TÍTULO PROYECTO	RESPONSABLE
Modelo de gestión participativa para la reducción y prevención de desperdicio de alimentos en ferias libres	Luis Sáez Tonacca
Pensamiento Social para la Educación Ciudadana: evidencias desde la asociación Universidad- Escuela.	Lucía Victoria Valencia Castañeda
Educación interdisciplinaria: enseñar y aprender para abordar los problemas del siglo XXI	Carlos Mario Vanegas Ortega
Estudio experimental del impacto de la interfaz de usuario en la disposición a aprender sobre pensiones	Denise Agelique Laroze Prehn
Innovación de la Enseñanza y el Aprendizaje en la Formación Técnico Profesional Escolar: Comunidades de Aprendizaje Profesional entre la Universidad y la Escuela	Víctor Prades Palomera
Cuido mi barrio: proyecto de fortalecimiento del cuidado del medio ambiente y redes comunitarias en la población Los Nogales 2021-2022	Mónica Palacios Tolvett
Arquitectura, patrimonio e infraestructura comunitaria. Trabajo con la JJVV Plaza Bogotá ZT Barrio Matta Sur	Amanda Rivera Vidal
Trabajo conjunto de la USACH y colegios de enseñanza media: aplicación de la Metodología STEM para el desarrollo de las habilidades de innovación en los estudiantes de los colegios participantes.	Edmundo Eduardo Sepúlveda Quiroga
Diseño de Programas de enseñanza desde la inclusión	Paola Lizama Morales

Todo el poder al Barrio: Proyecto de fortalecimiento de liderazgo comunitario en Barrio Las Rejas 2021-2022	Eladio Eduardo Recabarren Hernández
Aprender de nuestra historia reciente desde el territorio: material educativo para el trabajo en memoria y patrimonio en escuelas de la Población los Nogales y Santiago (Estación Central)	Daniel Esteban Fauré Polloni
El Desafío de la Educación Intercultural: Orientaciones desde la interacción entre los niños y niñas migrantes y el profesorado en formación	Patricia Alejandra Pallavicini Magnere
Incubadora de Proyectos bidireccionales para la Escuela de Arquitectura	Carlos Humberto Muñoz Parra
Material para la enseñanza de español y el acceso a la educación para migrantes, con enfoque de DDHH	Raquel Rubio Martín
Revalorización de productos agroindustriales para la formulación de bioenvases	Paula Andrea Zapata Ramírez
Observatorio Crisis FAHU en el aula: Acercamiento al concepto de crisis en Latinoamérica	Pamela Figueroa Rubio
Laboratorio de consultoría a distancia en marketing y comunicaciones	Oskar Raúl Recabarren Reckmann
Creación de la Cátedra de Democracia e Inclusión para una Nueva Educación Pública	Constanza Mabel Herrera Seda
Memoria histórica de una organización multisindical: construcción y salvaguardia digital del archivo de la CONSTRAMET (1990-2018)	Sebastián Osorio Lavín
Diplomado: El arte en su representación territorial	Rodolfo Jiménez Cavieres

<p>Ludo-Inclusión 19: “Programa de juegos tradicionales Chilenos para el re acondicionamiento físico y funcional de personas con discapacidad intelectual en y post pandemia”</p>	<p>Claudio Italo Ariel Farias Valenzuela</p>
<p>Colaboración GeoSalud-USACH / MINSAL para el desarrollo de la geografía de la salud.</p>	<p>Christian Rodrigo García Calavaro</p>
<p>Modelo Didáctico de socialización del pensamiento matemático en la cosmovisión mapuche de la comunidad Leufu Pilmaiquen maihue de Río Bueno, Región de los Ríos.</p>	<p>Daniela Geraldiny Soto Soto</p>